

إسمي

أَكْثَرُ وَأَقَلَّ • أَكْبَرُ وَأَصْغَرُ



الرياضيات • KG1 - KG2 (4 - 6 سنوات)



ضع ✓ عند المجموعة الأكثر.

1

المجموعة الثانية



المجموعة الأولى



ضع ✓ عند المجموعة الأقل.

2

المجموعة الثانية

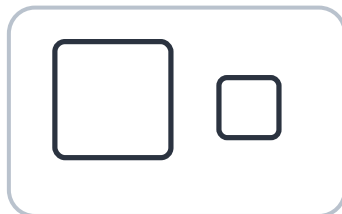


المجموعة الأولى



ضع دائرة حول الأكبر.

3



# دليل المعلمة ومفتاح الإجابات



أَكْثَرُ وَأَقَلُّ . أَكْبَرُ وَأَصْغَرُ . KG1 - KG2 (4 - 6 سنوات) . لا يُوزَع على الأطفال

## الهدف

أن يقارن الطفل بين مجموعتين من حيث العدد (أكثر/أقل)، وبين شكلين من حيث الحجم (أكبر/أصغر)، ويبيّن مجموعة أكثر من نموذج معطى.

## مفتاح الإجابات

(1) المجموعة الأولى (6 تقاحات) هي الأكثر. (2) المجموعة الأولى (4 نجوم) هي الأقل. (3) الدائرة الكبيرة . المربع الكبير.

## تمهيد محسوس قبل الورقة (5 دقائق)

- ضعي كويين بهما حبّات مختلفة واسألي: أيهما أكثر؟ كيف تعرف؟
- علميهن المطابقة: عنصر مقابل عنصر، وما يتبقى يدلّ على الأكثر.
- قارنوا أطوال قلمين وحجمي كرتين.

## تمايز

- دعم: دعيه يطابق العناصر بخرط أو بخرط بين المجموعتين بدل العد المجرد.
- إثراء: أسأليه: كم عنصراً زيادة في المجموعة الأكثر؟ واطلبي مجموعة «تساوي» العدد نفسه.

## ملاحظات الرصد

- ☐ يعدّ بتطابق واحد لواحد (يلبس كلّ عنصر مرّة) ☐ يكتب الرقم باتجاه صحيح ☐ يُنهي العمل باستقلالية ☐ يمسك القلم بشكل سليم

## نشاط بيتي مرح

قارنوا: من عنده ملاعق أكثر على المائدة؟ ومن عنده أقل؟