

اسمي

الْوَنُ وَأَقْرَأْ



لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ · KG1 - KG2 (4 - 6 سنوات)



1 لَوْنُ الصُّورَةِ وَأَقْرَأْ الْكَلِمَةَ مَعَ مُعَلِّمَتِكَ.



قِطَّة



قَمَر



بَيْت



شَجَرَة



2 تَتَّبِعُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اكْتُبْهَا وَحْدَكَ.

بَيْت

بَيْت

قَمَر

قَمَر



3 ارْسِمْ شَيْئًا تُحِبُّهُ وَاكْتُبْ اسْمَهُ.

دليل المعلمة ومفتاح الإجابات



أَلُوْنُ وَأَقْرَأُ · KG1 - KG2 (4 - 6 سنوات) · لا يُوزَع على الأطفال

الهدف

أن يربط الطفل الصورة بالكلمة المكتوبة، وينطقها بوضوح، ويتتبع كتابتها، ثم ينتج كلمة من عنده - تمهيد للقراءة المبكرة.

مفتاح الإجابات

(3) تُقبل أيّ رسمّة مع محاولة كتابة اسمها ولو ناقصة الحروف.

تمهيد محسوس قبل الورقة (5 دقائق)

- اقريّ الكلمة وأشيري إلى حروفها بإصبعك من اليمين إلى اليسار.
- صفّقوا لمقاطع الكلمة: بيت = مقطعان.
- امدحي المحاولة في الكتابة حتى لو كانت الحروف غير مكتملة.

تمايز

- دعم: اكتبِي الكلمة بخطّ باهت ليتتبعها، واقبلي كتابة الحرف الأول فقط.
- إثراء: اطلبي جملة قصيرة شفوية عن الصورة: «الْقَطَةُ صَغِيرَةٌ».

ملاحظات الرصد

- ☐ يعدّ بتطابق واحد لواحد (يلبس كلّ عنصر مرّة) ☐ يكتب الرقم باتجاه صحيح ☐ يُنهي العمل باستقلالية ☐ يمسك القلم بشكلٍ سليم

نشاط بيتي مريح

علّقوا بطاقات بأسماء أشياء البيت (بَاب · سَرِير) واقرأوها يوميًا.