

إِسْمِي

ب . ت . ث — أُمِيزِ النُّقْطَ

لُغَتِي الْعَرَبِيَّة • KG1 - KG2 (4 - 6 سنوات)



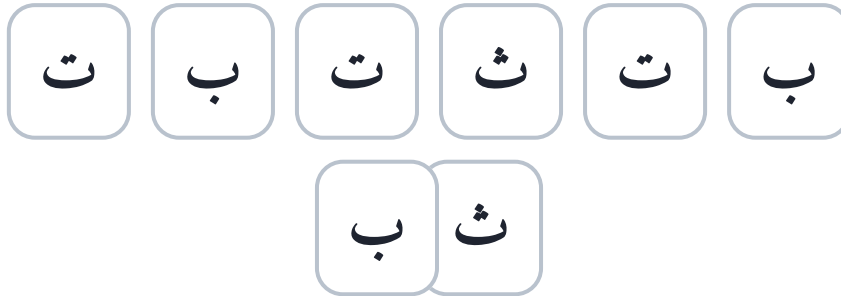
1 2
3 4

1 عَدِّ النُّقْطَ وَاسْكُتْ عَدَدَهَا.

الحَرْف	عَدَدُ النُّقْطَ	أَيْنَ النُّقْطَ؟ (فَوْقَ / تَحْتَ)
ب		
ت		
ث		



2 ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت) فَقَطْ.



3 أَكْمِلِ النُّقْطَ النَّاقِصَةَ.



دليل المعلمة ومفتاح الإجابات



ب . ت . ث — أُمِيزُ النُّقْطَ . KG1 – KG2 (4 – 6 سنوات) . لا يُوزَعُ على الأطفال

الهدف

أن يميّز الطفل بين الحروف المتشابهة رسماً (ب/ت/ث) اعتماداً على عدد النقط وموضعها، وهو مصدر خطأ شائع جداً في هذه المرحلة.

مفتاح الإجابات

شَطُور

1) ب = نقطة واحدة تحت . ت = نقطتان فوق . ث = ثلاث نقط فوق. 2) حرف (ت) ورد 3 مرّات. 3) إضافة نقطة تحت / نقطتين فوق / ثلاث نقط فوق.

تمهيد محسوس قبل الورقة (5 دقائق)

- اكتبى الجسم بلا نقط، ودعي الأطفال يضيفون النقط بالإصبع في الهواء.
- رتلوا: «ب نقطة تحت، ت نقطتان فوق، ث ثلاث فوق».
- استعملي عدّادات صغيرة توضع كنقط فوق بطاقة الحرف.

تمايز

- دعم: قدّمي حرفين فقط أولاً (ب و ت)، ولوّني النقط بلون مختلف عن جسم الحرف.
- إثراء: صلي شفويّاً: بطة = ب . تفاحة = ت . ثعلب = ث، ثم اطلبي تمييز الحروف داخل كلمة مكتوبة (بنت، ثوب).

ملاحظات الرصد

- ☐ يعدّ بتطابق واحد لواحد (يلبس كلّ عنصر مرّة) ☐ يكتب الرقم باتجاه صحيح ☐ ينهي العمل باستقلالية ☐ يمسك القلم بشكل سليم

نشاط بيتي مرح

ابحثوا في كتاب أو علبة عن حرف فيه نقطتان فوق، وعدّوا كم مرّة ظهر.

شَطُور