

إِسْمِي

زَوْجِي وَفَرْدِي



الرياضيات · الصف الأول (6 - 7 سنوات)



1 اِجْمَعْ كُلَّ عُنْصُرَيْنِ مَعًا. هَلْ بَقِيَ وَاحِدٌ وَحْدَهُ؟

الصُّورَةُ	الْعَدَدُ	زَوْجِي أَمْ فَرْدِي؟
○○○○		
○○○○○		
○○○○○○		



2 لَوْنِ الْأَعْدَادَ الزَّوْجِيَّةَ.

6 5 4 3 2 1
12 11 10 9 8 7



3 اكْمِلِ بِالْقَفْزِ اثْنَيْنِ اثْنَيْنِ.

16		12		8		4	2
----	--	----	--	---	--	---	---



4 ضَعِ ✓ لِلزَّوْجِيِّ وَ X لِلْفَرْدِيِّ.

☐ 14 ☐ 11 ☐ 8 ☐ 5

دليل المعلم ومفتاح الإجابات



زَوْجِيٌّ وَفَرْدِيٌّ · الصفّ الأوّل · لا يُوزَع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يميّز الطالب العدد الزوجي من الفردي عن طريق التزاوج (كلّ اثنين معاً)، ويعدّ قفزاً باثنين، ويعمّم القاعدة على أعداد حتى 20.

مفتاح الإجابات

1) 6 زوجي · 7 فردي · 10 زوجي · 2) الزوجية: 2 4 6 8 10 12 · 3) الناقص: 6 · 10 · 14 · 4) 5 × 8 · ✓ 11 · × 14 · ✓

كيف أقدم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- اصطفّوا أزواجاً: إن بقي طفل بلا زميل فالعدد فردي.
- وزّعي مكعبات بالتساوي على يدين: هل تساوتا؟
- لاحظوا معاً: كل عدد ينتهي بـ 0 2 4 6 8 زوجي.

تمايز — مستويات مختلفة

- للطالب الذي يحتاج دعماً: اقرأ التعليمات له بصوت عالٍ، واعمل النشاط الأوّل معه نموذجاً، واسمح بالإجابة شفويّاً ثم الكتابة.
- للطالب المتقدم: أسأله: هل 19 زوجي أم فردي؟ ولماذا؟ واطلي عدّ الأعداد الفردية حتى 20.

معايير الإتيقان

- ☐ نفّذ 3 أنشطة من 4 بشكل صحيح
- ☐ أمسك القلم بشكل سليم
- ☐ التزم بحدود التلوين
- ☐ شارك بالإجابة شفويّاً

نشاط بيتي قصير (اختياري)

عدّوا الجوارب في الغسيل: هل العدد زوجي (لكل زوج) أم بقي واحد؟