

إِسْمِي

مَاذَا يَأْكُلُ الْحَيَوَانُ؟



العلوم · الصف الأول (6 - 7 سنوات)



1 صلِّ كُلَّ حَيَوَانٍ بِطَعَامِهِ.

الأرنب	.	لَحْم
الأسد	.	جَزَر
العُصْفُور	.	حُبُوب



2 ضَعْ دَائِرَةً: مَنْ يَضَعُ غِذَاءَهُ بِنَفْسِهِ؟

الْقِطَّة

الْكَلْب

الشَّجَرَة

1 2
3 4

3 رَتِّبِ السِّلْسِلَةَ: ضَعْ 1 و 2 و 3.

عُشْب



نَسْر



أَرْنَب



الأوَّلُ دَائِمًا نَبَات



4 اُنْسُخِ الْجُمْلَةَ.

كُلُّ كَائِنٍ يَحْتَاجُ غِذَاءً

دليل المعلم ومفتاح الإجابات



مَاذَا يَأْكُلُ الْحَيَوَانَ؟ · الصف الأول · لا يُوزَع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يربط الطالب بين الحيوان وغذائه، ويدرك أن النبات يصنع غذاءه بنفسه، وأن السلسلة الغذائية تبدأ دائماً بالنبات.

مفتاح الإجابات

(1) الأرنب ← الجزر · الأسد ← اللحم · العصفور ← الحبوب · (2) الشجرة · (3) 1 عُشب · 2 أرنب · 3 نسر.

كيف أقدم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- اعرض صور حيوانات واسأل: «ماذا يأكل؟» قبل توزيع الورقة.
- مثلوا السلسلة حركياً: ثلاثة طلبة يمسكون بحبل بالترتيب.
- وضح أن السهم يعني «يأكله».

تمايز — لمستويات مختلفة

- للطالب الذي يحتاج دعماً: اقرأ التعليمات له بصوت عالٍ، واعمل النشاط الأول معه نموذجاً، واسمح بالإجابة شفويًا ثم الكتابة.
- للطالب المتقدم: اطلب منه رسم سلسلة من ثلاث حلقات عن حيوانٍ يحبه، مع تسمية الحلقات.

معايير الإتقان

- ☐ نفذ 3 أنشطة من 4 بشكل صحيح
- ☐ أمسك القلم بشكل سليم
- ☐ التزم بحدود التلوين
- ☐ شارك بالإجابة شفويًا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

اسأل أسرتك: ماذا يأكل القط؟ وماذا تأكل الدجاجة؟ وارسم إجابةً واحدة.