

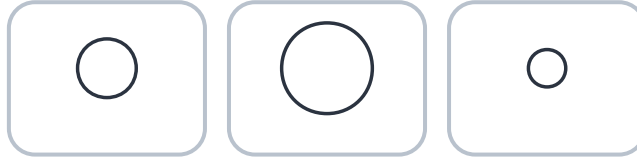
إسمي

كَبِيرٌ وَصَغِيرٌ



الرياضيات · KG1 - KG2 (4 - 6 سنوات)

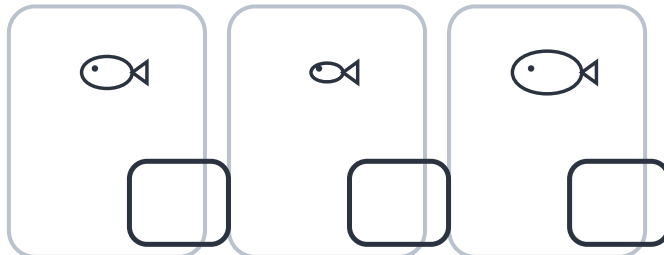
1 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ
الْأَكْبَرِ.



2 ضَعْ X عَلَى الْأَصْغَرِ.



3 رَتِّبْ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ: اُكْتُبْ 1 و 2 و .



4 ارْسِمْ كُرَّةَ أَكْبَرٍ، ثُمَّ كُرَّةَ أَصْغَرٍ.



صَغَرٌ	أَكْبَرٌ	المِثَال

دليل المعلمة ومفتاح الإجابات



كَبِيرٌ وَصَغِيرٌ · KG1 - KG2 (4 - 6 سنوات) · لا يُوزَّع على الأطفال

الهدف

أن يقارن الطفل بين ثلاثة أحجام (كبير/متوسط/صغير) بصرياً، ويرتبها تصاعدياً، وينتج رسماً أكبر وأصغر من نموذج، ويعمم المفهوم على كائناتٍ من بيئته.

مفتاح الإجابات

(1) الدائرة الكبيرة (الوسطى). (2) النجمة الصغيرة (الوسطى). (3) الترتيب: الوسطى = 1 · اليمنى... (الأصغر 1 ثم المتوسط 2 ثم الأكبر 3). (4) رسمة أكبر من النموذج وأخرى أصغر منه.

تمهيد محسوس قبل الورقة (5 دقائق)

- رتبوا ثلاث كرات أو ثلاثة أكواب من الأصغر إلى الأكبر أمامهم.
- استعملي كلمات: «أكبر من... أصغر من...» بدل «كبير» و«صغير».
- قارنوا أيدي الأطفال بيد المعلمة: أيها أكبر؟

تمايز

- دعم: دعيه يضع الأشكال فوق بعضها أو يستعمل نموذجاً ملهوساً للمقارنة المباشرة قبل الإجابة.
- إثراء: أضيفي حجماً رابعاً واطلبي الترتيب من 1 إلى 4، واسأليه عن «المتوسط»، واسأليه شفويّاً: الـ 1 أكبر أم أصغر؟ والنملة؟

ملاحظات الرصد

- ☐ يعدّ بتطابق واحد لواحد (يلبس كلّ عنصر مرّة)
- ☐ يكتب الرقم باتجاه صحيح
- ☐ ينهي العمل باستقلالية
- ☐ يمسك القلم بشكلٍ سليم

نشاط بيتي مريح

رتبوا ثلاث ملاعق أو ثلاثة أحذية من الأصغر إلى الأكبر.