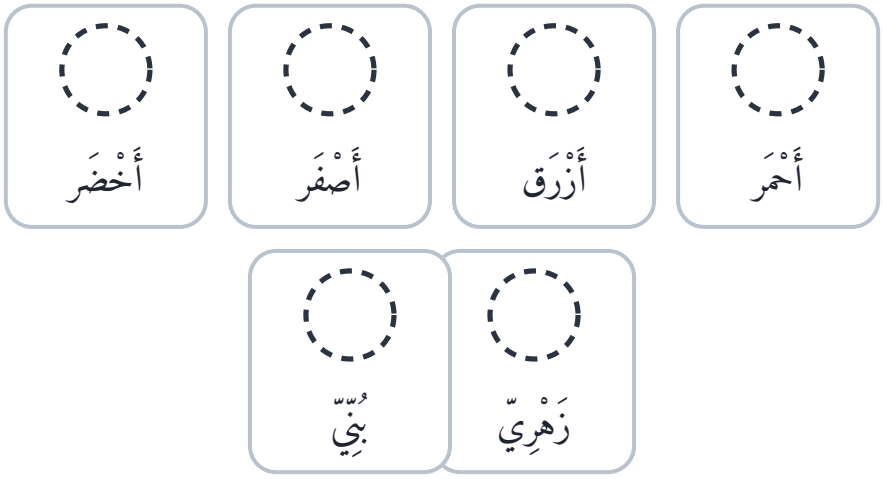
# أَلْوَانِي الْجَمِيلَة

الرياضيات · KG1 – KG2 (4 – 6 سنوات)

اِسْمِي
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

## 1 لَوِّنْ الدَّائِرَةَ بِاللَّوْنِ الْمَكْتُوبِ تَحْتَهَا.




## 2 هَذَا دَلِيلُ الْأَلْوَانِ. انْظُرْ إِلَيْهِ جَيِّدًا.




## 3 لَوِّنْ حَسَبَ الرَّقْمِ فِي الدَّلِيلِ.




## 4 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّيْءِ الَّذِي لَوْنُهُ أَحْمَرُ عَادَةً.



# دليل المعلّمة ومفتاح الإجابات

أَلْوَانِي الْجَمِيلَة · KG1 – KG2 (4 – 6 سنوات) · لا يُوزَّع على الأطفال

## الهدف

أن يسمّي الطفل الألوان الأساسية ويطابقها مع أسمائها المكتوبة، ويتّبع دليل ألوان بالأرقام (مهارة اتّباع تعليمات رمزية)، ويربط اللون بأشياء مألوفة من بيئته.

## مفتاح الإجابات

1) كلّ دائرة تُلوَّن باللون المكتوب تحتها: أحمر · أزرق · أصفر · أخضر · زهريّ · بنّيّ.

3) 1 = أحمر · 2 = أزرق · 3 = أصفر · 4 = أخضر؛ فتكون: دائرة حمراء · مربّع أزرق · مثلّث أصفر · نجمة خضراء · مربّع أحمر · مثلّث أزرق · دائرة خضراء · نجمة صفراء.

4) التُّفّاحة.

## تمهيد محسوس قبل الورقة (5 دقائق)

- ارفعي بطاقات ملوّنة وسمّوها معًا بصوتٍ واحد.
- لعبة «ابحث عن اللون»: مَن يلمس شيئًا أزرق في الغرفة؟
- صنّفوا مكعّبات ملوّنة في أطباق حسب اللون.

## تمايز

- **دعم:** ضعي عيّنة ملوّنة صغيرة بجانب كلّ اسم لون، ودعيه يطابق القلم بالعيّنة قبل التلوين.
- **إثراء:** اطلبي منه خلط لونين (أصفر + أزرق) ومعرفة الناتج، أو تسمية لونٍ لم يرد في الورقة.

## ملاحظات الرصد

☐ يعدّ بتطابق واحد لواحد (يلمس كلّ عنصر مرّة) ☐ يكتب الرقم باتجاهٍ صحيح ☐ يُنهي العمل باستقلالية ☐ يمسك القلم بشكلٍ سليم

## نشاط بيتي مرِح

ابحثوا في البيت عن 3 أشياء حمراء و3 أشياء زرقاء، واذكروا أسماءها.