

إسمي

أَجْمَعُ بِالصُّورِ



الرياضيات · KG2 (5 - 6 سنوات)

+

1 إجمَع الصُّورَ وَاكْتُبِ المَجْمُوعَ.

	=		+	
	=		+	



2 ارسم ثم اجمع.

المجموع	=	ارسم 2 كرة	+	ارسم 3 كرات
	=		+	



3 استعمل أصابعك وَاكْتُبِ النَّاتِجَ.

	= 2 + 3		= 1 + 1
	= 5 + 5		= 1 + 4

دليل المعلمة ومفتاح الإجابات



أَجْمَعُ بِالصُّوَرِ · KG2 (6 - 5 سنوات) · لَا يُوزَعُ عَلَى الْأَطْفَالِ

الهدف

أن يفهم الطفل الجمع بوصفه ضمّ مجموعتين، ويجد المجموع بالعدّ الكليّ أو بالأصابع، ويكتب الناتج بالرمز.

مفتاح الإجابات

$10 = 5 + 5$ · $5 = 4 + 1$ · $5 = 3 + 2$ · $2 = 1 + 1$ (3) · $5 = 2 + 3$ (2) · $6 = 2 + 4$ · $5 = 3 + 2$ (1)

تمهيد محسوس قبل الورقة (5 دقائق)

- ضعي 2 مكعب في يدٍ و3 في الأخرى، ثم ضميّهما وعدّوا معاً.
- استعملي كلمة «صار المجموع» بعد كلّ ضمّ.
- اربطي بقصة قصيرة: «عندي تفاحتان وأعطيتي أمي ثلاثاً...».

تمايز

- دعم: وفّري عدّادات ملهوسة يضمّمها بيده قبل الكتابة، واسمحي بالعدّ لى لأصابع.
- إثراء: اطلي جُملة عددية عكسية ($3 + 2 = 2 + 3$) أو مسألة كلامية بسيطة يرسمها بنفسه.

ملاحظات الرصد

- ☐ يعدّ بتطابق واحد لواحد (يلبس كلّ عنصر مرّة)
- ☐ يكتب الرقم باتجاهٍ صحيح
- ☐ يُنهي العمل باستقلالية
- ☐ يمسك القلم بشكلٍ سليم

نشاط بيتي مريح

أثناء ترتيب الألعاب: «كم لعبة في الصندوق الأول؟ والثاني؟ كم صار المجموع؟»