الْحَرْفُ وَالصُّورَة

لُغَتِي الْعَرَبِيَّة · KG1 – KG2 (4 – 6 سنوات)

اِسْمِي

---

1 صِلْ الْحَرْفَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهِ.

أ	•	سَمَكَة
ب	•	ثَعْلَب
ت	•	أَرْنَب
ث	•	بَطَّة
س	•	تُفَّاحَة

2 أُكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ.


مَوْزَة


قَمَر


قِطَّة


بَيْت

3 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ب).


بَطَّة


تُفَّاحَة


بَيْت


سَمَكَة

دليل المعلّمة ومفتاح الإجابات

الْحَرْفُ وَالصُّورَة · KG1 – KG2 (4 – 6 سنوات) · لا يُوزَّع على الأطفال

الهدف

أن يربط الطفل صوت الحرف الأوّل بالكلمة وصورتها (الوعي الصوتي)، ويكتب الحرف الأوّل لكلماتٍ مألوفة.

مفتاح الإجابات

1) أ = أرنب · ب = بطّة · ت = تفّاحة · ث = ثعلب · س = سمكة. 2) موزة = م · قمر = ق · قطّة = ق · بيت = ب. 3) البطّة والبيت (كلاهما يبدأ بـ ب).

تمهيد محسوس قبل الورقة (5 دقائق)

- انطقي الكلمة ببطء مع تمديد الصوت الأوّل: «بـــطّة».
- لعبة: «مَن اسمه يبدأ بصوت بـ؟» بين الأطفال.
- اقبلي الإجابة الشفويّة أوّلًا قبل الكتابة.

تمايز

- **دعم:** قلّلي الخيارات إلى ثلاثة، وضعي الحرف الأوّل مكتوبًا بخطٍّ باهت ليتتبّعه.
- **إثراء:** اطلبي ثلاث كلمات جديدة تبدأ بالحرف نفسه، وكلمةً تنتهي به.

ملاحظات الرصد

☐ يعدّ بتطابق واحد لواحد (يلمس كلّ عنصر مرّة) ☐ يكتب الرقم باتجاهٍ صحيح ☐ يُنهي العمل باستقلالية ☐ يمسك القلم بشكلٍ سليم

نشاط بيتي مرِح

أثناء التسوّق: سمّي شيئًا يبدأ بصوت «ت» — تمر، تفّاح، توت.