حُرُوفِي الْأُولَى: أ ب ت ث

لُغَتِي الْعَرَبِيَّة · KG1 – KG2 (4 – 6 سنوات)

اِسْمِي

---

1 تَتَبَّعِ الْحَرْفَ الرَّمَادِيَّ ثُمَّ أَكْمِلْ وَحْدَكَ.

أ أ أ

1 1 1

ب ب ب

1 1 1

2 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْبَاءِ (ب).

ت	ب	أ	ب	ث	ب

3 صِلِ الْحَرْفَ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهِ.

أ	•	• بَيْت
ب	•	• ثَعْلَب
ت	•	• أَرْنَب
ث	•	• تُفَّاحَة

دليل المعلّمة ومفتاح الإجابات

حُرُوفِ الْأُولَى: أ ب ت ث · KG1 – KG2 (6 – 4 سنوات) · لا يُوزَّع على الأطفال

الهدف

أن يتعرّف الطفل إلى أشكال الحروف أ ب ت ث بصريًّا، ويكتبها بالتتبّع، ويميّز حرفًا وسط مجموعة، ويربط الحرف بصوته في بداية الكلمة.

مفتاح الإجابات

2) حرف الباء ورد **3 مرّات** (المواضع 2 و4 و6 من اليمين). 3) أ = أرنب · ب = بيت · ت = تفّاحة · ث = ثعلب.

تمهيد محسوس قبل الورقة (5 دقائق)

- انطقوا صوت الحرف لا اسمه: «أَ» «بَ» «تَ» «ثَ».
- ارسمي الحرف في الهواء بالإصبع، ثم على ظهر الكفّ، ثم على الورق.
- لعبة: «مَن اسمه يبدأ بحرف الباء؟»

تمايز

- **دعم:** ابدئي بحرفين فقط (أ، ب)، واستعملي حروفًا مجسّمة أو رملًا يرسم عليه بإصبعه.
- **إثراء:** اكتبي سطرًا مثل: ب أ ت أ ث أ ب ت واطلبي عدّ حرف الألف فيه (الإجابة 3)، ثم كلمة جديدة تبدأ بكلّ حرف.

ملاحظات الرصد

☐ يعدّ بتطابق واحد لواحد (يلمس كلّ عنصر مرّة) ☐ يكتب الرقم باتجاهٍ صحيح ☐ يُنهي العمل باستقلالية ☐ يمسك القلم بشكلٍ سليم

نشاط بيتي مرِح

ابحثوا عن حرف الباء في علب المطبخ أو في لوحة الشارع، وعُدّوا كم مرّة ظهر.