



1 لَوْنُ الْحُرُوفِ الْكَبِيرَةِ.



2 تَتَّبِعِ الْحَرْفَ الرَّمَادِيَّ ثُمَّ أَكْمِلْ وَحْدَكَ. (ابْدَأْ مِنَ النُّقْطَةِ الْحُمْرَاءِ)



3 تَتَّبِعِ حَرْفَ (ث) ثُمَّ اكْتُبْهُ وَحْدَكَ.



4 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ث).



دليل المعلمة ومفتاح الإجابات



أَلْوَنُ الْحُرُوفَ وَاتَّبِعْهَا · KG1 – KG2 (4 – 6 سنوات) · لَا يُوزَعُ عَلَى الْأَطْفَالِ

الهدف

أن يتعرّف الطفل إلى أشكال الحروف أ ب ت ث بصرياً، ويضبط حركة يده بالتلوين داخل الحدود والتتبع على النقاط، ثم يكتب الحرف بنفسه.

مفتاح الإجابات

4) حرف (ث) ورد 3 مرّات: في المواضع 2 و4 و6 من اليمين.

تمهيد محسوس قبل الورقة (5 دقائق)

- ارسني الحرف في الهواء بالإصبع ثم على ظهر كفّ الطفل.
- انطقي صوت الحرف: «أ» «ب» «ت» «ث» لا اسمه.
- ابدئي بالتلوين ثم التتبع ثم الكتابة الحرة – هذا التدرّج مهم.

تمايز

- دعم: ثبتي الورقة بشريط لاصق، ووجهي يده في أوّل حرفين، واستعملي قلماً سميكاً.
- إثراء: اطلي كلمة تبدأ بكلّ حرف، وكتابة الحرف بحجم أصغر داخل سطر.

ملاحظات الرصد

- ☐ يعدّ بتطابق واحد لواحد (يلبس كلّ عنصر مرّة) ☐ يكتب الرقم باتجاه صحيح ☐ يُنهي العمل باستقلالية ☐ يمسك القلم بشكلٍ سليم

نشاط بيتي مرح

ابحثوا عن حرف (ب) في علب المطبخ أو على لوحة في الشارع.