اَلْجَمْعُ وَالطَّرْحُ ضِمْنَ 20

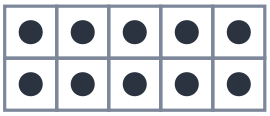
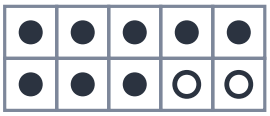
الرياضيات · الصفّ الأوّل (6 – 7 سنوات)

اِسْمِي

---

1 اِجْمَعْ. (اِسْتَعْمِلْ إِطَارَ الْعَشَرَةِ)

+

	= 5 + 10	☐
	= 4 + 8	☐

2 اِجْمَعْ.

+

☐ = 8 + 6 ☐ = 4 + 12 ☐ = 5 + 9 ☐ = 7 + 10

☐ = 5 + 13 ☐ = 6 + 11

3 اِطْرَحْ.

−

☐ = 6 − 14 ☐ = 4 − 18 ☐ = 5 − 15

☐ = 7 − 12 ☐ = 3 − 17 ☐ = 10 − 20

4 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ.

○

15 = 5 − 20 15 = 6 + 7 13 = 4 + 9

شطّور

دليل المعلّم ومفتاح الإجابات

اجْمَعُ وَالطَّرْحُ ضِمْنَ 20 · الصفّ الأوّل · لا يُوزَّع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يجمع الطالب ويطرح ضمن العشرين، ويستعمل استراتيجية «أكمل العشرة» عند العبور فوق 10، ويحكم على صحّة جملة عددية.

مفتاح الإجابات

شطّور

1) 5+10=**15** · **12**=8+4. 2) 17 · 14 · 16 · 14 · 17 · 18. 3) 10 · 14 · 8 · 10 · 14 · 5. 4) الصحيحتان: 9+4=13 و20−5=15 (7+6=13 لا 15).

كيف أُقدّم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- درّبهم على «أكمل العشرة»: 8+4 ← 8+2=10 ثم +2 = 12.
- استعملوا إطارَي عشرة جنبًا إلى جنب.
- اقرأوا العدد 15 بوصفه «عشرة وخمسة».

تمايز — لمستويات مختلفة

- **للطالب الذي يحتاج دعمًا:** اقرأ التعليمات له بصوتٍ عالٍ، واعمل النشاط الأوّل معه نموذجًا، واسمح بالإجابة شفويًّا ثم الكتابة.
- **للطالب المتقدّم:** اطلبي جمع ثلاثة أعداد (5+5+3)، أو مسألة كلامية ضمن 20 يحلّها ويرسمها.

معايير الإتقان

☐ نفّذ 3 أنشطة من 4 بشكلٍ صحيح ☐ أمسك القلم بشكلٍ سليم ☐ التزم بحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويًّا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

عُدّوا الدرج صعودًا حتى 20، واطرحوا: كم بقي للوصول؟

شطّور