سَاخِنٌ وَبَارِد

العلوم · الصفّ الأوّل (6 – 7 سنوات)

اِسْمِي

---

1 لَوِّنْ الْأَحْمَرَ لِلسَّاخِنِ وَالْأَزْرَقَ لِلْبَارِدِ.

شَاي	ثَلْج	شَمْس	بُوظَة
◍ / ◍	◍ / ◍	◍ / ◍	◍ / ◍

2 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ.

الثَّلْجُ فِي الشَّمْسِ ...	يَذُوبُ / يَكْبُرُ
الْمَاءُ فِي الْمُجَمِّدِ ...	يَتَجَمَّدُ / يَغْلِي
الْعَسِيلُ فِي الشَّمْسِ ...	يَجِفُّ / يَبْتَلُّ

3 اِرْسِمْ مُكَعَّبَ ثَلْجٍ قَبْلَ الشَّمْسِ وَبَعْدَهَا.

قَبْلَ

بَعْدَ

4 اُنْسُخِ الْجُمْلَةَ.

الثَّلْجُ يَذُوبُ

دليل المعلّم ومفتاح الإجابات

ساخِنٌ وَبَارِد · الصفّ الأوّل · لا يُوزَّع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يصنّف الطالب أشياء مألوفة إلى ساخنة وباردة، ويتنبّأ بما يحدث للمادة عند التسخين أو التبريد بلغةٍ بسيطة (يذوب/يتجمّد/يجفّ).

مفتاح الإجابات

1) أحمر: الشاي، الشمس | أزرق: الثلج، البوظة. 2) يذوب · يتجمّد · يجفّ. 3) قبل: مكعّب كامل — بعد: مكعّب أصغر مع ماء حوله.

كيف أُقدّم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- مرّر كوبًا دافئًا وآخر باردًا (بأمان) ودع الطلبة يصفون.
- ضع مكعّب ثلج في صحن عند النافذة في بداية الحصّة، وشاهدوه في نهايتها.
- ذكّر بقواعد السلامة: لا نلمس الأشياء الساخنة جدًّا.

تمايز — لمستويات مختلفة

- **للطالب الذي يحتاج دعمًا:** اقرأ التعليمات له بصوتٍ عالٍ، واعمل النشاط الأوّل معه نموذجًا، واسمح بالإجابة شفويًّا ثم الكتابة.
- **للطالب المتقدّم:** اسأله: أين يذوب الثلج أسرع — في الظلّ أم في الشمس؟ ولماذا؟ ودوّن تنبّؤه.

معايير الإتقان

☐ نفّذ 3 أنشطة من 4 بشكلٍ صحيح ☐ أمسك القلم بشكلٍ سليم ☐ التزم بحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويًّا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

ضع مكعّب ثلج في صحن في المطبخ، واحسب كم دقيقة احتاج ليذوب.