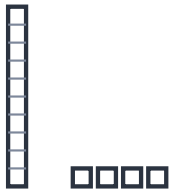
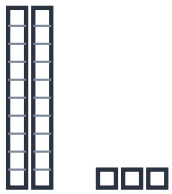
عَشَرَاتٌ وآحَاد

الرياضيات · الصفّ الأوّل (6 – 7 سنوات)

اِسْمِي
- - - - - - - - - - - - - - -

1 أُكْتُبْ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَالْآحَادِ، ثُمَّ الْعَدَدَ.

الْمُكَعَّبَات	عَشَرَات	آحَاد	الْعَدَد
			
			

2 حَلِّلِ الْعَدَدَ.

27 = ☐ عَشَرَات + ☐ آحَاد 45 = ☐ عَشَرَات + ☐ آحَاد

30 = ☐ عَشَرَات + ☐ آحَاد

3 أُكْتُبِ الْعَدَدَ.

5 عَشَرَات + 2 آحَاد = ☐ 1 عَشَرَة + 9 آحَاد = ☐

4 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

92 29 **43 34**

6 60

دليل المعلّم ومفتاح الإجابات

عَشَرَاتٌ وآحَاد · الصفّ الأوّل · لا يُوزَّع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يمثّل الطالب الأعداد حتى 99 بالعشرات والآحاد، ويحلّل العدد ويركّبه، ويقارن عددين اعتمادًا على منزلة العشرات أوّلًا.

مفتاح الإجابات

شطّور

1) 1 عشرة و4 آحاد = **14** · 2) 2 عشرات و3 آحاد = **23**. · 3) 27 = 2 + 7 · 45 = 4 + 5 · 30 = 3 + 0. · 4) 52 · 19 · 43 · 92 · 60.

كيف أُقدّم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- اربطوا 10 عيدان بمطّاط = «عشرة واحدة»، والباقي آحاد.
- قولوا العدد بصوتٍ عالٍ: «23 = عشرتان وثلاث آحاد».
- قاعدة المقارنة: ننظر إلى العشرات أوّلًا.

تمايز — لمستويات مختلفة

- **للطالب الذي يحتاج دعمًا:** اقرأ التعليمات له بصوتٍ عالٍ، واعمل النشاط الأوّل معه نموذجًا، واسمح بالإجابة شفويًّا ثم الكتابة.
- **للطالب المتقدّم:** اطلبي تمثيل 40 بطريقتين، وترتيب ثلاثة أعداد من الأصغر إلى الأكبر.

معايير الإتقان

☐ نفّذ 3 أنشطة من 4 بشكلٍ صحيح ☐ أمسك القلم بشكلٍ سليم ☐ التزم بحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويًّا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

اجمعوا 10 أغطية عبوات في كيس = عشرة واحدة، وكوّنوا عددًا معًا.

شطّور