

إِسْمِي

# المغناطيس



العلوم · الصف الأول (6 - 7 سنوات)



1 ضَعْ ✓ لَمَّا يَلْتَصِقُ بِالْمَغْنَطِيسِ.

كَأْسُ زُجَاجٍ



مَشْبَكٌ



مَلْعَقَةٌ خَشَبٌ



مَسْمَارٌ



2 لَوْنُ الْمَغْنَطِيسِ: أَحْمَرُ N وَأَزْرَقُ S.

S

N



3 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ  
الإِجَابَةِ.

الحَدِيدَ / الْوَرَقَ

الْمَغْنَطِيسُ يَجْذِبُ ...

قُطْبَانِ / قُطْبٌ وَاحِدٌ

لِلْمَغْنَطِيسِ ...



4 ارْسِمْ شَيْئًا فِي بَيْتِكَ فِيهِ مَغْنَطِيسٌ.

Empty dashed box for drawing.

# دليل المعلم ومفتاح الإجابات

المغناطيس · الصف الأول · لا يُوزَع على الطلبة



## الهدف من الورقة

أن يستكشف الطالب أنّ المغناطيس يجذب بعض الأشياء (الحديد) ولا يجذب غيرها، وأن يتنبأ ثم يتحقق بالتجريب المباشر.

## مفتاح الإجابات

(1) ✓ المسامير · ✓ المشبك | ✗ ملعقة الخشب · ✗ كأس الزجاج · (3) الحديد · قطبان · (4) أمثلة: باب الثلاجة، لعبة مغناطيسية، إغلاق المقلبة.

## كيف أقدم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- وزّع مغناطيساً صغيراً لكل مجموعة مع صندوق أشياء.
- اطلب التنبؤ أولاً («سينجذب / لن يجذب») ثم التجريب.
- تنبيه سلامة: نبعد المغناطيس عن الأجهزة والبطاقات.

## تمايز — لمستويات مختلفة

- للطالب الذي يحتاج دعماً: اقرأ التعليمات له بصوت عالٍ، واعمل النشاط الأول معه نموذجاً، واسمح بالإجابة شفويًا ثم الكتابة.
- للطالب المتقدم: اطلب منه ترتيب 3 أشياء حسب قوة انجذابها، وتجربة الجذب عبر ورقة.

## معايير الإتيقان

- ☐ نفذ 3 أنشطة من 4 بشكل صحيح
- ☐ أمسك القلم بشكل سليم
- ☐ التزم بحدود التلوين
- ☐ شارك بالإجابة شفويًا

## نشاط بيتي قصير (اختياري)

جرب في البيت: هل يلتصق المغناطيس بباب الثلاجة؟ بباب الخشب؟ احك النتيجة غداً.