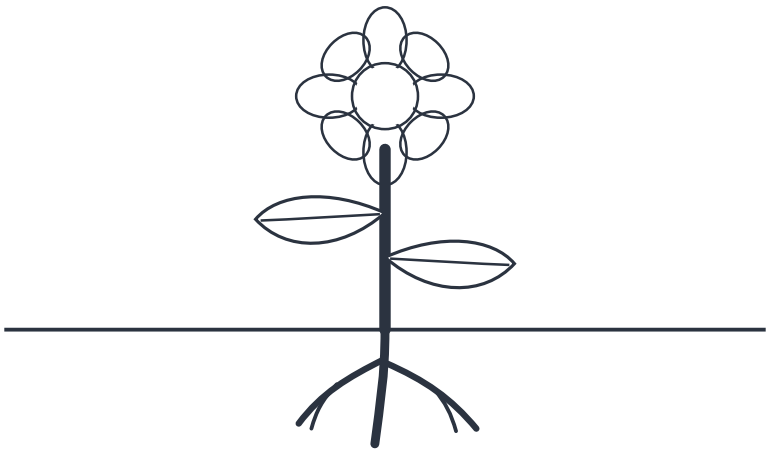
النَّبْتَة

العلوم · الصفّ الأوّل (6 – 7 سنوات)

اِسْمِي

---

1 لَوِّنْ النَّبْتَةَ.



2 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْجُزْءِ تَحْتَ التُّرَابِ.

زَهْرَة | وَرَقَة | جِذْر

3 اُنْسُخِ الْكَلِمَاتِ فَوْقَ النُّقَطِ.

جِذْر

جِذْر

4 مَاذَا تَحْتَاجُ النَّبْتَةُ؟ ضَعْ ✓.

- ☀ شَمْس ☐
- مَاء ☐
- شُوكُولَاتَة ☐

دليل المعلّم ومفتاح الإجابات

النَّبْتَة · الصفّ الأوّل · لا يُوزَّع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يسمّي الطالب أجزاء النبتة الظاهرة، ويميّز الجزء الموجود تحت التربة، ويذكر حاجات النبتة الأساسية (ماء، شمس، هواء)، مع تدريب على الكتابة بالتتبّع والتلوين داخل الحدود.

شطّور

مفتاح الإجابات

2) **جِذْر.** 4) ✓ الشمس · ✓ الماء · ✓ الهواء | ✗ الشوكولاتة.

كيف أُقدّم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- أحضر نبتةً حقيقية في أصيص وأشِر إلى أجزائها.
- اسأل: «مَن يشرب الماء في النبتة؟» ودعهم يخمّنون.
- انطقوا الكلمات معًا: زَهْرَة – وَرَقَة – جِذْر – سَاق.

تمايز — لمستويات مختلفة

- **للطالب الذي يحتاج دعمًا:** اقرأ التعليمات له بصوتٍ عالٍ، واعمل النشاط الأوّل معه نموذجًا، واسمح بالإجابة شفويًّا ثم الكتابة.
- **للطالب المتقدّم:** اطلب منه أن يكتب جملة واحدة: «النَّبْتَةُ تَحْتَاجُ الْمَاءَ»، وأن يسمّي الساق أيضًا.

معايير الإتقان

☐ نفّذ 3 أنشطة من 4 بشكلٍ صحيح ☐ أمسك القلم بشكلٍ سليم ☐ التزم بحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويًّا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

ازرع بذرة فاصولياء في كوبٍ مع قطنٍ مبلّل، وراقبها 5 أيّام، وارسم ما رأيت.