



1 تعرّف على النقود واكتب قيمتها.



50 قرشاً



25 قرشاً



10 قروش



5 قروش



دينار



2 كم صار المجموع؟

النقود	المجموع
5 10 10	<input type="text"/>
10 25 25	<input type="text"/>



3 يكفي أم لا يكفي؟ ضع ✓ أو ✗.

معي	الثنى	يُكفّي؟
25 قرشاً + 25 قرشاً	50 قرشاً	☐
10 قروش + 5 قروش	20 قرشاً	☐

دليل المعلم ومفتاح الإجابات



نقودي . الصف الأول . لا يُوزَع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يتعرّف الطالب إلى فئات النقود المتداولة (5 · 10 · 25 · 50 قرشاً · الدينار)، ويجمع قيمًا بسيطة، ويقارن القيم، ويحكم إن كان المبلغ كافيًا للشراء.

مفتاح الإجابات

(2) $25 = 10 + 10 + 5$ قرشاً $25 = 25 + 25 + 10 + 60$ قرشاً. (3) 25 أكثر من 5 · 50 أكثر من 10. (4) الأولى ✓ ($50 = 50$) . الثانية ✗ (15 أقل من 20). تذكير: الدينار = 100 قرش.

كيف أقدم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- أحضري نقودًا حقيقية أو مقلّدة ودعيهم يلمسونها ويصفون حجمها ولونها.
- افتحوا «دكان الصف»: بضائع بأسعار 5 و10 و25 قرشاً.
- درّبيهم على العدّ بالخمسات والعشرات عند الجمع.

تمايز — لمستويات مختلفة

- للطالب الذي يحتاج دعمًا: اقرأ التعليمات له بصوت عالٍ، واعمل النشاط الأول معه نموذجًا، واسمح بالإجابة شفويًا ثم الكتابة.
- للطالب المتقدم: قارني فئتين واسأليه أيهما أكثر قيمة (25 أم 5؟ 10 أم 50؟)، ثم: بكم طريقة تكوّن 50 قرشاً؟ وكم الباقي من دينار؟

معايير الإتقان

- ☐ نفذ 3 أنشطة من 4 بشكل صحيح ☐ أمسك القلم بشكل سليم ☐ التزم بمحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويًا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

في البقالة: دعوه يعدّ النقود قبل الدفع، ويقول هل تكفي أم لا.