

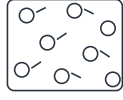
إِسْمِي

صُلْبٌ وَسَائِلٌ وَغَازٌ

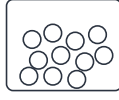


العلوم · الصف الأول (6 - 7 سنوات)

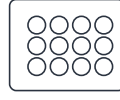
1 لَوْنٌ وَاقْرَأْ مَعَ مُعَلِّكَ.



غَازٌ



سَائِلٌ



صُلْبٌ

2 ضَعْ كُلَّ صُورَةٍ فِي مَكَانِهَا: اُكْتُبِ الْحَرْفَ.



صُلْبٌ (ص)	سَائِلٌ (س)	غَازٌ (غ)

ثَلْجٌ

هَوَاءٌ

حَلِيبٌ

حَجَرٌ

3 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ.



الماء ...	سَائِلٌ / صُلْبٌ
السَّائِلُ يَأْخُذُ شَكْلَ ...	الْكَأْسُ / الشَّمْسُ

دليل المعلم ومفتاح الإجابات

صُلْبٌ وَسَائِلٌ وَغَازٌ · الصَّفِّ الأوَّل · لا يُوزَع على الطلبة



الهدف من الورقة

أن يصنّف الطالب موادّ مألوفة إلى صلبة وسائلة وغازية اعتماداً على خصائص محسوسة بسيطة (أمسكه بيدي / أسكبه / لا أراه).

مفتاح الإجابات

(2) صلب: حجر · ثلج | سائل: حليب | غاز: هواء · (3) سائل · الكأس.

كيف أقدم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- اعرض ثلاثة أوعية: حجر، ماء، بالون منفوخ — ودعهم يلمسون ويصفون.
- اسكب الماء في أوعية مختلفة الشكل ليلاحظوا تغيير الشكل.
- جملة مفتاحية: «الصُّلْبُ أُمْسِكُهُ، وَالسَّائِلُ أَسْكِبُهُ، وَالْغَازُ لَا أَرَاهُ».

تمايز — لمستويات مختلفة

- للطالب الذي يحتاج دعماً: اقرأ التعليمات له بصوت عالٍ، واعمل النشاط الأوّل معه نموذجاً، واسمح بالإجابة شفويّاً ثم الكتابة.
- للطالب المتقدم: اطلب منه إضافة مثالين من غرفة الصفّ لكلّ حالة، وتفسير سبب تصنيفه.

معايير الإتقان

- ☐ نفذ 3 أنشطة من 4 بشكل صحيح ☐ أمسك القلم بشكل سليم ☐ التزم بحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويّاً

نشاط بيتي قصير (اختياري)

في المطبخ: سمّ شيئاً صلباً وشيئاً سائلاً، وأرّ أسرتك كيف يأخذ الماء شكل الكوب.