الاسم

التاريخ

أُشَكِّلُ الْكَلِمَات

لُغَتِي الْعَرَبِيَّة · الصفّ الثالث (8 – 9 سنوات)

1 ضَعِ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى الْحَرْفِ الْمُلَوَّنِ.

الْكَلِمَة	الْحَرَكَة	الْكَلِمَةُ مُشَكَّلَةً
كتب (الْكَاف)	فَتْحَة	
كتب (الْكَاف)	ضَمَّة	
علم (الْعَيْن)	كَسْرَة	

2 شَكِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

مدرسة　　قلم

شمس　　بيت

3 شَكِّلْ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ: الْفَاعِلُ مَرْفُوعٌ (ـُ) وَالْمَفْعُولُ بِهِ مَنْصُوبٌ (ـَ).

1) شَرِبَ الْوَلَدُ الْمَاءَ.

2) قَرَأَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ.

4 اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ مُشَكَّلَةً تَشْكِيلًا كَامِلًا.

ذهب الولد الى المدرسة

.....

دليل المعلّم ومفتاح الإجابات

أُشَكِّلُ الْكَلِمَات · الصفّ الثالث · لا يُوزَّع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يضبط الطالب الكلمات بالحركات القصيرة ضبطًا صحيحًا، ويميّز أثر الحركة في المعنى، ويشكّل أواخر الكلمات وفق موقعها الإعرابي البسيط (فاعل مرفوع / مفعول به منصوب).

مفتاح الإجابات

1) كَتَبَ (فتحة على الكاف) · كُتُب (ضمّة على الكاف) · عِلْم (كسرة على العين).
2) مَدْرَسَة · قَلَم · شَمْس · بَيْت. 3) شَرِبَ الْوَلَدُ الْمَاءَ · قَرَأَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ. 4) ذَهَبَ الْوَلَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

كيف أُقدّم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- اقرأ الكلمة بحركتين مختلفتين وأظهر تغيّر المعنى: «كَتَبَ» فعل و«كُتُب» جمع.
- ذكّر أنّ الكسرة تحت الحرف والفتحة والضمّة فوقه.
- ابدأ بضبط الحرف الأوّل ثم أواخر الكلمات.

تمايز — لمستويات مختلفة

- **للطالب الذي يحتاج دعمًا:** اقرأ التعليمات له بصوتٍ عالٍ، واعمل النشاط الأوّل معه نموذجًا، واسمح بالإجابة شفويًّا ثم الكتابة.
- **للطالب المتقدّم:** اطلب تشكيل جملة من نصّ القراءة، أو ضبط كلمة بحركتين وبيان الفرق في المعنى.

معايير الإتقان

☐ نفّذ 3 أنشطة من 4 بشكلٍ صحيح ☐ أمسك القلم بشكلٍ سليم ☐ التزم بحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويًّا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

اقرأ لأسرتك جملة مشكولة من كتابك، وانتبه إلى ضبط أواخر الكلمات.