

الاسم

التاريخ

الضربُ والقِسمة



الرياضيات · الصفّ الثالث (8 - 9 سنوات)



1 أُضْرِبْ.

$$\square = 5 \times 7$$

$$\square = 6 \times 6$$

$$\square = 8 \times 4$$

$$\square = 7 \times 3$$

$$\square = 3 \times 9$$

$$\square = 4 \times 8$$



2 اِقْسِمْ.

$$\square = 8 \div 56$$

$$\square = 6 \div 48$$

$$\square = 7 \div 35$$

$$\square = 4 \div 24$$

$$\square = 5 \div 40$$

$$\square = 3 \div 27$$



3 اُكْتُبْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ (ضَرْبَتَانِ وَقِسْمَتَانِ).

الأعداد	عائلةُ الحقائق
$42 \cdot 7 \cdot 6$	
$45 \cdot 9 \cdot 5$	



4 اِقْسِمْ وَاكْتُبِ الْبَاقِي.

$$\square = 5 \div 38 \quad \text{وَالْبَاقِي} \square$$

$$\square = 4 \div 26 \quad \text{وَالْبَاقِي} \square$$

$$\square = 6 \div 29 \quad \text{وَالْبَاقِي} \square$$

دليل المعلم ومفتاح الإجابات



الضربُ والقِسمة · الصفّ الثالث · لا يُوزَع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يتقن الطالب حقائق الضرب حتى 9×9 ويستعمل العلاقة العكسية بين الضرب والقسمة (عائلة الحقائق)، ويقسم مع باقي.

مفتاح الإجابات

(1) $21 \cdot 32 \cdot 36 \cdot 35 \cdot 32 \cdot 27$ (2) $6 \cdot 5 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 9 \cdot 8$.

(3) $42 = 6 \times 7 \cdot 42 = 7 \times 6 \mid 6 = 7 \div 42 \cdot 7 = 6 \div 42 \cdot 45 = 5 \times 9 \cdot 45 = 9 \times 5 \cdot 9 = 5 \div 45 \cdot 5 = 9 \div 45$.

(4) $6 = 4 \div 26$ والباقي 2 $7 = 5 \div 38$ والباقي 3 $4 = 6 \div 29$ والباقي 5.

كيف أقدم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- راجعوا الجداول بالعدّ قفراً وبالمصفوفات قبل البدء.
- وزّعي 26 عدّادة على 4 أطباق ليرى الباقي بيده.
- أكّدي أنّ الباقي أصغر دائماً من المقسوم عليه.

تمايز — لمستويات مختلفة

- للطالب الذي يحتاج دعماً: اقرأ التعليمات له بصوت عالٍ، واعمل النشاط الأول معه نموذجاً، واسمح بالإجابة شفويّاً ثم الكتابة.
- للطالب المتقدم: اطلي مسألة قسمة من واقعه، وضرب عدد من منزلتين $\times$ عدد من منزلة واحدة (4×12) .

معايير الإتقان

- ☐ نفذ 3 أنشطة من 4 بشكل صحيح ☐ أمسك القلم بشكل سليم ☐ التزم بمحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويّاً

نشاط بيتي قصير (اختياري)

وزّعوا حبّات الفاكهة على أفراد الأسرة بالتساوي: كم لكلّ؟ كم بقي؟