

الاسم

التاريخ

الْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ

لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ · الصف الثالث (8 - 9 سنوات)



1 الْفَاعِلُ مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ، وَالْمَفْعُولُ بِهِ مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ. أَكْمَلْ.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
شَرِبَ الطِّفْلُ الحَلِيبَ.			
قَرَأَتْ سَارَةُ القِصَّةَ.			
فَتَحَ الحَارِسُ البَابَ.			



2 ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْفَاعِلِ، وَخَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ.

(1) أَكَلَ القِطُّ السَّمَكَةَ.

(2) زَرَعَ الفَلَّاحُ الشَّجَرَةَ.

(3) حَمَلَ زَيْدٌ الكِيسَ.



3 أَكْمَلْ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ.

☐ كَتَبَ التِّلِيدُ

☐ رَكِبَ الولدُ



4 فَكِّرْ: مَا الفَرْقُ بَيْنَ «ضَرَبَ سَالِمٌ الكُرَّةَ» وَ«ضَرَبَتِ الكُرَّةُ سَالِمًا»؟

دليل المعلم ومفتاح الإجابات



الْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ بِهِ · الصِّفُّ الثَّالِثُ · لَا يُوزَعُ عَلَى الطَّلَبَةِ

الهدف من الورقة

أن يحدّد الطالب الفعل والفاعل والمفعول به في جملي فعليّة بسيطة، ويدرك أنّ تغيّر الموقع يغيّر المعنى – تمهيد للإعراب.

مفتاح الإجابات

- (1) شَرِبَ | الطِّفْلُ | الحَلِيبَ · قَرَأَتْ | سَارَةُ | الْقِصَّةَ · فَتَحَ | الْحَارِسُ | الْبَابَ.
- (2) الفاعل: الْقَطُّ · الفَلاحُ · زَيْدٌ | المفعول به: السَّمَكَةُ · الشَّجَرَةُ · الْكِيسَ.
- (3) نماذج: كَتَبَ التِّلْهِيذُ الدَّرْسَ · رَكِبَ الْوَلَدُ الدَّرَاجَةَ.
- (4) في الأولى سالمٌ هو الفاعل والكرة مفعول به، وفي الثانية انعكس الأمر – فالمعنى يتغيّر بتغيّر الفاعل. لاحظ أيضًا علامة الفاعل (الضمّة) وعلامة المفعول (الفتحة).

كيف أقدم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- أسأل دائماً: مَنْ فعل؟ ← الفاعل، وعلى مَنْ وقع الفعل؟ ← المفعول به.
- مثلوا الجملة حركياً أمام الصف.
- نبّه إلى الضمّة على الفاعل والفتحة على المفعول به دون تعمّق.

تمايز – لمستويات مختلفة

- للطالب الذي يحتاج دعماً: اقرأ التعليمات له بصوت عالٍ، واعمل النشاط الأول معه نموذجاً، واسمح بالإجابة شفويّاً ثم الكتابة.
- للطالب المتقدّم: اطلب جملة فعليّة من إنشائه مع تحديد أركانها، أو تحويل الفاعل إلى مثنى.

معايير الإتقان

- ☐ نفذ 3 أنشطة من 4 بشكل صحيح ☐ أمسك القلم بشكل سليم ☐ التزم بحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويّاً

نشاط بيتي قصير (اختياري)

اذكر ثلاث جمل عمّا فعلته اليوم، وحدّد في كلّ منها مَنْ فعل وعلى مَنْ وقع الفعل.