

الاسم

التاريخ

أَقَارِنُ الْكُسُورَ وَارْتِبْهَا

الرياضيات · الصف الثالث (8 - 9 سنوات)



1 لَوْنُ ثُمَّ قَارِنْ: ضَعِ < أَوْ > أَوْ =.



2 قَارِنْ بِلاَ رَسْمٍ: ضَعِ < أَوْ > أَوْ =.

$\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$
 $\frac{2}{8}$ $\frac{1}{4}$



3 رَتِّبْ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

	$\frac{1}{8} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4}$
	$\frac{1}{5} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{2}{5}$



4 كُسُورٌ مُتَكَافِئَةٌ: اكْمَلْ.

= $\frac{6}{\square}$ = $\frac{2}{3}$ = $\frac{6}{\square}$ = $\frac{1}{3}$ = $\frac{4}{\square}$ = $\frac{1}{2}$

دليل المعلم ومفتاح الإجابات



أَقَارِنُ الْكُسُورَ وَأُرَتِّبُهَا · الصَّفَّ الثَّالِثَ · لَا يُوزَعُ عَلَى الطَّلَبَةِ

الهدف من الورقة

أن يقارن الطالب كسوراً لها البسط نفسه أو المقام نفسه، ويستعمل النموذج البصري (شريط الكسر)، ويرتب كسوراً، ويتعرف إلى الكسور المتكافئة.

مفتاح الإجابات

$$1) \quad 1/2 < 3/4 \cdot 1/4 < 1/2 \quad 2) \quad 1/2 < 3/4 \cdot 1/4 < 1/2 \quad 3) \quad 1/2 < 3/4 \cdot 1/4 < 1/2$$

$$4) \quad 1/2 < 3/4 \cdot 1/4 < 1/2 \quad 5) \quad 1/2 < 3/4 \cdot 1/4 < 1/2 \quad 6) \quad 1/2 < 3/4 \cdot 1/4 < 1/2$$

كيف أقدم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- اطوا شرائط ورقية متساوية الطول إلى 2 و 4 و 8 وقارنوها فعلياً.
- القاعدة الذهبية: كلما كبر المقام صغر الجزء (والكل نفسه).
- عند تساوي المقامات ننظر إلى البسط.

تمايز — لمستويات مختلفة

- للطالب الذي يحتاج دعماً: اقرأ التعليمات له بصوت عالٍ، واعمل النشاط الأول معه نموذجاً، واسمح بالإجابة شفويًا ثم الكتابة.
- للطالب المتقدم: أسأله: أيهما أكبر $2/3$ أم $3/4$ ؟ وكيف تتحقق بالرسم؟ واطلبي ثلاثة كسور تكافئ $1/2$.

معايير الإتقان

- ☐ نفذ 3 أنشطة من 4 بشكل صحيح
- ☐ أمسك القلم بشكل سليم
- ☐ التزم بمحدود التلوين
- ☐ شارك بالإجابة شفويًا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

قسّموا بيتزا أو رغيفاً: أيهما أكبر $1/4$ الرغيف أم $1/8$ ؟ جرّبوا وتأكدوا.