

إِسْمِي

الْحَمْلُ وَالِاسْتِلَافُ



الرياضيات · الصفّ الثاني (7 - 8 سنوات)

+

1 اِجْمَعْ مَعَ الْحَمْلِ. (اُكْتُبِ الْعَشْرَةَ الْمَحْمُولَةَ فِي الْمُرَبَّعِ الْمُنْقَطِ)

□□ 9 3	□□ 8 5	□□ 6 4	□□ 7 2
+ 7 4	+ 4 2	+ 8 3	+ 5 1
□□	□□	□□	□□

-

2 اِطْرَحْ مَعَ الْإِسْتِلَافِ. (خُذْ عَشْرَةً مِنْ مَنَزِلَةِ الْعَشْرَاتِ)

□□ 1 7	□□ 0 5	□□ 3 6	□□ 2 4
- 5 3	- 6 2	- 8 2	- 7 1
□□	□□	□□	□□



3 ضَعْ ✓ لِلْحَلِّ الصَّحِيحِ وَ X لِلخَطَأِ، وَصَحِّحْ.

الحلّ	X / ✓	التّصحیح
$32 = 18 + 24$		
$24 = 29 - 53$		

دليل المعلم ومفتاح الإجابات



الحمل والإستلاف · الصف الثاني · لا يُوزع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يجمع الطالب عددين من منزلتين مع الحمل، ويطرح مع الاستلاف، مع فهم أن 10 آحاد = عشرة واحدة، وأن يتحقق من صحة حلّ معطى.

مفتاح الإجابات

$$1) 86=39+47 \cdot 82=58+24 \cdot 84=46+38 \cdot 42=27+15$$

$$2) 36=71-35 \cdot 24=50-26 \cdot 35=63-28 \cdot 25=42-17$$

3) الأولى X والصحيح 42 (نسي الحمل) · الثانية ✓.

كيف أقدم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- مثلي 15+27 بعيدان مربوطة: 12 آحاداً تُبدّل بعشرة وآحاد اثنين.
- سمي الخطوة باسمها: «حملنا عشرة» / «استلفنا عشرة».
- ابدئي دائماً من منزلة الآحاد — اليمين.

تمايز — لمستويات مختلفة

- للطالب الذي يحتاج دعماً: اقرأ التعليمات له بصوت عالٍ، واعمل النشاط الأول معه نموذجاً، واسمح بالإجابة شفويّاً ثم الكتابة.
- للطالب المتقدم: اطلبي جمع ثلاثة أعداد من منزلتين، أو طرحاً من 100، وتقدير الناتج قبل الحل.

معايير الإتقان

- ☐ نفذ 3 أنشطة من 4 بشكل صحيح
- ☐ أمسك القلم بشكل سليم
- ☐ التزم بمحدود التلوين
- ☐ شارك بالإجابة شفويّاً

نشاط بيتي قصير (اختياري)

اجمعوا أثمان قطعتين من فاتورة البقالة، ثم اطحوا الأصغر من الأكبر.