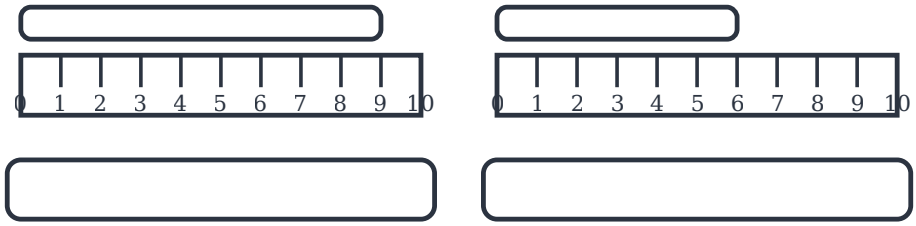
أَقِيسُ: الطُّولُ وَالْوَزْنُ وَالسَّعَة

الرياضيات · الصفّ الثاني (7 – 8 سنوات)

اِسْمِي
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

1 كَمْ طُولُ الشَّرِيطِ بِالسَّنْتِمِتْرِ؟



2 أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟ ضَعْ ✓ تَحْتَ الْأَثْقَلِ.



3 رَتِّبْ حَسَبَ السَّعَةِ: اُكْتُبْ 1 لِلْأَقَلِّ و3 لِلْأَكْثَرِ.



4 اِخْتَرِ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ: (سم · كغم · لتر)

طُولُ الْقَلَمِ	
وَزْنُ الْحَقِيبَةِ	
مَاءٌ فِي قَارُورَةٍ كَبِيرَةٍ	

دليل المعلّم ومفتاح الإجابات

أَقِيسُ: الطُّولُ وَالْوَزْنُ وَالسَّعَة · الصفّ الثاني · لا يُوزَّع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يقيس الطالب أطوالًا بالسنتيمتر من مسطرة مرسومة، ويقارن أوزانًا بميزان الكفّتين، ويرتّب أوعية حسب السعة، ويختار وحدة القياس المناسبة.

مفتاح الإجابات

1) الشريط الأوّل = **6 سم** · الثاني = **9 سم**. 2) الأثقل: **الكتاب** · **البطّيخة**. 3) كوب = 1 · قارورة = 2 · إبريق = 3. 4) سم · كغم · لتر.

كيف أُقدّم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- قيسوا أشياء حقيقية بالمسطرة، وأكّدي البدء من العلامة صفر لا من حافّة المسطرة.
- استعملي ميزان كفّتين حقيقيًّا أو علّاقة ملابس وكيسين.
- انقلوا الماء بين أوعية مختلفة الشكل: هل تتغيّر الكمّية؟

تمايز — لمستويات مختلفة

- **للطالب الذي يحتاج دعمًا:** اقرأ التعليمات له بصوتٍ عالٍ، واعمل النشاط الأوّل معه نموذجًا، اسمح بالإجابة شفويًّا ثم الكتابة.
- **للطالب المتقدّم:** اطلبي تقدير الطول قبل القياس ثم المقارنة، وقياس محيط الطاولة بالمسطرة مرّات.

معايير الإتقان

☐ نفّذ 3 أنشطة من 4 بشكلٍ صحيح ☐ أمسك القلم بشكلٍ سليم ☐ التزم بحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويًّا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

قِس طول حذائك وطول حذاء أحد أفراد الأسرة بالسنتيمتر، وقارن.