

إِسْمِي

# النِّصْفُ وَالرُّبْعُ



الرياضيات · الصفّ الثاني (7 - 8 سنوات)



1 لَوْنُ نِصْفِ كُلِّ شَكْلٍ.



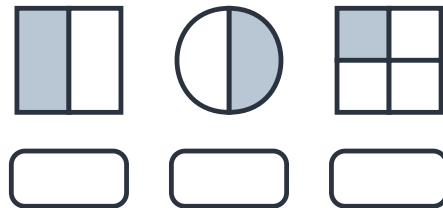
2 لَوْنُ رُبْعِ كُلِّ شَكْلٍ.



3 أَيُّ شَكْلٍ مُلَوَّنٌ نِصْفُهُ؟ ضَعِ دَائِرَةً.



4 اُكْتُبِ الْكُسْرَ تَحْتَ كُلِّ شَكْلٍ:  $1/2$  أَوْ  $1/4$ .



# دليل المعلم ومفتاح الإجابات



النصف والرَّبع · الصف الثاني · لا يُوزَّع على الطلبة

## الهدف من الورقة

أن يتعرّف الطالب إلى النصف والرَّبع بوصفهما جزأين متساويين من كلّ واحد، ويلوّنهما ويميّزهما ويكتب رمزهما، مع التأكيد على شرط تساوي الأجزاء.

## مفتاح الإجابات

(1) تلوين جزء واحد من جزأين متساويين. (2) تلوين جزء واحد من أربعة. (3) الشكل الأول (نصف الدائرة) والشكل الثالث (2 من 4 = نصف أيضاً) — فرصة ممتازة للنقاش. أمّا الثاني فربع. (4)  $1/2 \cdot 1/2 \cdot 1/4$ .

## كيف أقدم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- اطووا ورقة نصفين ثم أرباعاً، وسمّوا الأجزاء.
- قسّموا تفاحة أو رغيفاً أمامهم.
- أكّدي: الأجزاء يجب أن تكون متساوية وإلا فليست نصفاً.

## تمايز — لمستويات مختلفة

- للطالب الذي يحتاج دعماً: اقرأ التعليمات له بصوت عالٍ، واعمل النشاط الأول معه نموذجاً، واسمح بالإجابة شفويّاً ثم الكتابة.
- للطالب المتقدم: أسأله:  $2/4$  يساوي كم؟ واطلبي رسم شكلٍ مقسومٍ أنصافاً بطريقةٍ مختلفة.

## معايير الإتقان

- ☐ نفذ 3 أنشطة من 4 بشكلٍ صحيح ☐ أمسك القلم بشكلٍ سليم ☐ التزم بمحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويّاً

## نشاط بيتي قصير (اختياري)

عند تقسيم الطعام قولوا: «هذا نصف، وهذا ربع» ودعوه يقسم بنفسه.