أَحُلُّ الْمَسَائِل

الرياضيات · الصفّ الثاني (7 – 8 سنوات)

اِسْمِي

---

1 اِقْرَأْ وَحُلَّ. (اِرْسِمْ ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ)

فِي السَّلَّةِ 24 تُفَّاحَةً، أَضَافَتْ أُمِّي 18 تُفَّاحَةً. كَمْ صَارَ الْمَجْمُوعُ؟

الرَّسْمُ أَوِ الْمُخَطَّط	الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّة	الْجَوَاب

مَعَ سَامِي 50 قِرْشًا، اِشْتَرَى قَلَمًا بِـ 35 قِرْشًا. كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

الرَّسْمُ أَوِ الْمُخَطَّط	الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّة	الْجَوَاب

2 مَسْأَلَةُ ضَرْبٍ، ثُمَّ مَسْأَلَةٌ مِنْ خُطْوَتَيْنِ.

فِي كُلِّ عُلْبَةٍ 5 أَقْلَامٍ، وَعِنْدَنَا 4 عُلَبٍ. كَمْ قَلَمًا عِنْدَنَا؟

الرَّسْمُ أَوِ الْمُخَطَّط	الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّة	الْجَوَاب

فِي الصَّفِّ 12 وَلَدًا وَ15 بِنْتًا، خَرَجَ 7 لِلْمَلْعَبِ. كَمْ بَقِيَ فِي الصَّفِّ؟

الرَّسْمُ أَوِ الْمُخَطَّط	الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّة	الْجَوَاب

دليل المعلّم ومفتاح الإجابات

أَحُلُّ الْمَسَائِل · الصفّ الثاني · لا يُوزَّع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يحلّ الطالب مسائل كلامية بخطوة وبخطوتين، مستعملًا استراتيجية: أقرأ ← أرسم مخطّطًا ← أكتب الجملة العددية ← أحسب ← أتحقّق.

مفتاح الإجابات

شطّور

1) 18 + 24 = **42 تفّاحة** · 50 − 35 = **15 قرشًا.** 2) 4 × 5 = **20 قلمًا.** 3) 12 + 15 = 27، ثم 27 − 7 = **20 طالبًا.**

كيف أُقدّم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- اقرئي المسألة مرّتين: مرّة كاملة ومرّة مع تظليل الأعداد وكلمة السؤال.
- اسألي: هل سيزيد العدد أم ينقص؟ قبل اختيار العملية.
- درّبيهم على كتابة الوحدة مع الجواب (تفّاحة، قرشًا، طالبًا).

تمايز — لمستويات مختلفة

- **للطالب الذي يحتاج دعمًا:** اقرأ التعليمات له بصوتٍ عالٍ، واعمل النشاط الأوّل معه نموذجًا، واسمح بالإجابة شفويًّا ثم الكتابة.
- **للطالب المتقدّم:** اطلبي منه تأليف مسألة من عنده بجملةٍ عددية معطاة مثل 30 − 12 = □.

معايير الإتقان

☐ نفّذ 3 أنشطة من 4 بشكلٍ صحيح ☐ أمسك القلم بشكلٍ سليم ☐ التزم بحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويًّا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

اصنعوا مسألة من الواقع: كم صحنًا نحتاج لأفراد الأسرة؟ وكم يبقى؟

شطّور