جَدَاوِلُ الضَّرْبِ 2 و5 و10

الرياضيات · الصفّ الثاني (7 – 8 سنوات)

اِسْمِي
---

1 أُنْظُرْ إِلَى الْمَصْفُوفَةِ وَاكْتُبْ جُمْلَةَ الضَّرْبِ.

	3 صُفُوف × 2 = ☐ (☐ = 2 × 3)
	4 صُفُوف × 5 = ☐ (☐ = 5 × 4)

2 أَكْمِلِ الْجَدَاوِلَ.

جَدْوَلُ 2			جَدْوَلُ 5		جَدْوَلُ 10	
3 × 2			2 × 5		3 × 10	
6 × 2			4 × 5		5 × 10	
8 × 2			7 × 5		8 × 10	
10 × 2			9 × 5		10 × 10	

3 أَكْمِلِ الْعَدَّ قَفْزًا.

قَفْزُ 2	2		4		8		12		16
قَفْزُ 5	5		10		20		30		40
قَفْزُ 10	10		20		40		60		80

دليل المعلّم ومفتاح الإجابات

جَدَاوِلُ الضَّرْبِ 2 و5 و10 · الصفّ الثاني · لا يُوزَّع على الطلبة

الهدف من الورقة

أن يفهم الطالب الضرب بوصفه جمعًا متكرّرًا ومصفوفة، ويستظهر حقائق جداول 2 و5 و10، ويربطها بالعدّ قفزًا.

مفتاح الإجابات

1) 3×2=**6** · 4×5=**20**. 2) جدول 2: 6 · 12 · 16 · 20 | جدول 5: 10 · 20 · 35 · 45 | جدول 10: 30 · 50 · 80 · 100. 3) الناقص — قفز 2: 6 · 10 · 14 | قفز 5: 15 · 25 · 35 | قفز 10: 30 · 50 · 70.

كيف أُقدّم الورقة؟ (5 دقائق تمهيد)

- رتّبوا مكعّبات في مصفوفات (3 صفوف × 2) وعُدّوها بطريقتين.
- لاحظوا الأنماط: نواتج 5 تنتهي بـ 0 أو 5، ونواتج 10 تنتهي بـ 0.
- اعدّوا قفزًا بالتصفيق والحركة.

تمايز — لمستويات مختلفة

- **للطالب الذي يحتاج دعمًا:** اقرأ التعليمات له بصوتٍ عالٍ، واعمل النشاط الأوّل معه نموذجًا، واسمح بالإجابة شفويًّا ثم الكتابة.
- **للطالب المتقدّم:** اسأليه: هل 3×5 = 5×3؟ ولماذا؟ واطلبي مسألة ضربٍ من واقعه.

معايير الإتقان

☐ نفّذ 3 أنشطة من 4 بشكلٍ صحيح ☐ أمسك القلم بشكلٍ سليم ☐ التزم بحدود التلوين ☐ شارك بالإجابة شفويًّا

نشاط بيتي قصير (اختياري)

عُدّوا أصابع أفراد الأسرة قفزًا بخمسات، وأزواج الأحذية قفزًا باثنين.